

Паспорт проекта

Тема проекта: «Красная книга – сигнал опасности».

Вид проекта: социально значимый экологической направленности, познавательный.

Продолжительность проекта: 2 месяца (май – июнь 2021 год)

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы ОНР, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Условия реализации: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность, материальное обеспечение.

Автор проекта: З.Н.Шипицына

Участники проекта: Л.А.Кастулина - музыкальный руководитель.

Е.В Полякова – логопед

А.Р Рахматулина – воспитатель

Актуальность проекта

«Красная книга, Красная!
Значит природа в опасности!
Значит, нельзя терять даже мига.
Если что-то попало в Красную книгу»!
(Б.Дубровин)

Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни, когда угроза экологического кризиса, может быть, и катастрофы, нависла над человечеством. Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Нанесение вреда природе не проходит бесследно. В результате исчезновения растений и животных, выпадения кислотных дождей, увеличения числа токсических свалок и т. д. Земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек. Он же является и главной жертвой этого процесса.

Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны. Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных. Вот почему тысячи организаций в мире пытаются улучшить среду обитания. Реальность нашего времени такова, что

дети не могут наблюдать все разнообразие животного мира нашей страны. Не всегда через связи, компьютерные технологии, печатные издания дети могут узнавать о редких животных, способах их сохранения людьми, существовании природных заповедников, жизни редких животных в природных условиях. А между тем редкие животные и растения охраняются законом. Но люди часто нарушают этот закон. Человек порой бывает очень жесток по отношению к животным. А ведь растения и животные – это наша природа. Красота, которую дарит природа, бесцenna. И нужно не только бережно относиться к природе и ее богатствам, но и останавливать других, кто относится к природе потребительски, не бережет ее. С дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их. Вот так и возникла тема моего проекта.

Мной была определена цель проекта – познакомить детей с Красной книгой, как государственным документом и её значением; сформировать у детей экологические знания, бережное отношение к растительному и животному миру, всему окружающему.

Задачи:

Образовательные: Дать детям представление о разнообразии природы (ее флоры, фауны). Выделить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир. Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.

Развивающие: Способствовать развитию познавательной активности детей посредством проектной деятельности с привлечением родителей и старшего поколения (бабушки, дедушки). Развивать диалогическую, монологическую, связную речь и коммуникативные навыки детей, обогащать словарный запас.

Воспитательные: Прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать ей. Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе.

Новизна проекта заключается в использовании регионального компонента, привлечение родителей к работе по охране окружающей среды, повышение уровня их компетентности, использование в работе с детьми информационно-компьютерных технологий. Данный проект предназначен для расширения знаний детей о родном крае. Он предусматривает возможность пробудить у ребенка личное участие в решении существующих проблем в своем родном крае, проявление заботы об окружающей среде в целом, вовлечение детей в исследовательскую деятельность и творческие

задания, которые учат изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли и принимать решения.

Проблема: недостаточный уровень знаний детей о животных, занесенных в Красную книгу, о Красной книге.

Гипотеза: Экологическое воспитание детей будет успешным, если работа, проводимая в этом направлении, будет построена на содружестве с родителями.

Предполагаемые результаты:

Для детей: Дети имеют представление о «Красной книге».

Дети расширили и обогатили свои знания о жизни животных, занесенных в «Красную книгу России».

У детей сформированы основы экологической воспитанности, появилось желание еще больше узнать об исчезающих видах растений и животных нашего края.

Дети проявляют интерес и уважительное отношение к окружающей среде, стали бережнее относиться к природе своего края.

Развитие критического и творческого мышления детей.

Для педагога: повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями. Повышение компетентности педагогов и обогащение педагогического опыта

Для родителей: укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, вовлечение в педагогический процесс, приобщение к животному миру. Результативный «тройственный союз» - педагог-родитель-ребенок. Чувство сопричастности и удовлетворения от успехов ребенка.